

9 - Failles et sismicité en Provence

Problématique: Positionner des lieux d'épicentre de séismes (points géographiques) sur une carte géo localisée ?

Niveau : Collège et Lycée

Contenu notionnel :

* Les activités proposées dans cette partie sont composées de plusieurs petites activités qui peuvent être faites ou pas selon le choix de l'enseignant. En effet dans le répertoire « résultats » vous trouverez les documents réponses.

* De plus ces activités peuvent être faites dans le cadre des mathématiques (tableur-grapheur), de la SVT (interprétation des graphiques), de la Technologie (ouvrages d'arts et habitats) et des TICE (B2I).

Références aux B2I :



1 – S'approprier un environnement informatique de travail

- 1.1) Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.
- 1.2) Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.

3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données

- 3.4) Je sais créer, modifier une feuille de calcul, insérer une formule.
- 3.5) Je sais réaliser un graphique de type donné.
- 3.6) Je sais utiliser un outil de simulation (ou de modélisation) en étant conscient de ses limites.



1 – S'approprier un environnement informatique de travail

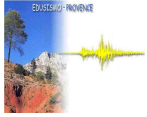
- 1.1) Je sais choisir les services, matériels et logiciels adaptés à mes besoins.
- 1.4) Je sais personnaliser un logiciel selon mes besoins.

2 - Adopter une attitude responsable

- 2.1) Je connais la charte d'usage des TIC de mon établissement.
- 2.3) J'utilise les documents ou des logiciels dans le respect des droits auteurs et de propriété.

3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données

- 3.4) Je sais utiliser ou créer des formules pour traiter les données.
- 3.5) Je sais produire une représentation graphique à partir d'un traitement de données numériques.



Références au « Socle commun des connaissances et de compétences »

- La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (pilier 4).
- Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique (pilier 3) : **Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes.**

Durée : Elle peut-être très variable selon les choix faits par l'enseignant et le niveau des élèves dans la manipulation des TICE.

Logiciels utilisés (gratuit) :

* Tableur :

- Open Office (Calc) 3.0.0
<http://fr.openoffice.org/about-downloads.html>

* Logiciel de gestion des points d'intérêts :

- Poi Edit 5.1.0
<http://www.clubic.com/lancer-le-telechargement-45252-0-poiedit.html>

* Logiciel de cartographie :

- Google Earth
<http://earth.google.fr/download-earth.html>

Sites internet:

* RENASS :

- Site du ReNaSS
<http://renass.u-strasbg.fr/>

* SISFRANCE :

- Site de SisFrance
<http://www.sisfrance.net/>