



Présentation générale Intensité sismique et distance de l'épicentre

2 - Intensité sismique et distance de l'épicentre

Problématique: Positionner des lieux d'épicentre de séismes (points géographiques) sur une carte géo localisée ?

Niveau : Collège- 4ème

Contenu notionnel :

Les séismes correspondent à des vibrations brutales du sol qui se propagent.

Références aux B2I :



1 – S'approprier un environnement informatique de travail

- 1.1) Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.
- 1.2) Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.
- 1.3) Je sais faire un autre choix que celui proposer par défaut

3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données

- 3.5) Je sais réaliser un graphique de type donné.
- 3.6) Je sais utiliser un outil de simulation (ou de modélisation) en étant conscient de ses limites.

Références au « Socle commun des connaissances et de compétences »

- participer à la conception d'un protocole et le mettre en oeuvre en utilisant les outils appropriés, y compris informatiques
- exploiter les résultats d'une mesure : maîtriser les principales unités de mesure et savoir les associer aux grandeurs correspondantes

Durée : Environ 30 minutes.

Modalités : Construction graphique de l'intensité sismique ressentie en fonction de la distance par rapport à l'épicentre.

Place de l'activité dans la démarche : La survenue de vibrations sismiques en des points éloignés du lieu de la rupture des roches conduit à formuler l'hypothèse que les vibrations résultant de la rupture le long d'une faille se propagent au-delà de la faille. Il peut alors être vérifié que, si les ondes sismiques se propagent, elles peuvent être ressenties en plusieurs points. L'étude de la carte macrosismique est alors envisagée.

Logiciel nécessaire: Traitement de textes